

## 9° INCONTRO Buone e cattive notizie

### Buona notizia cercasi

**Obiettivo** Aiutare i ragazzi a scoprire quali sono le buone e le cattive notizie nel mondo e nella mia vita.

**Materiali e allegati** • Cartellone. • Giornali (quotidiani e riviste). • Due post-it per ogni ragazzo.

### Descrizione attività

Preparare un cartellone con quattro colonne: le prime due avranno come titolo rispettivamente "buone notizie nel mondo" e "cattive notizie nel mondo", le ultime due "buone notizie nella mia vita" e "cattive notizie nella mia vita".

Consegnare ai ragazzi i quotidiani e chiedere di cercare tra le tante notizie che appaiano sui giornali, quelle buone e quelle cattive.

I ragazzi, divisi in piccoli gruppi le selezionano e le presentano, motivando la ragione della scelta. Poi attaccano l'articolo nella relativa colonna (una delle prime due) del cartellone.

Durante la discussione si possono utilizzare le seguenti domande: Quante buone notizie avete trovato? Sono notizie rilevanti o marginali? Sono nascoste? Che argomenti trattano? Cosa è per voi una "buona notizia"? E quante "cattive notizie" ci sono?

Nella seconda parte dell'incontro far riflettere i ragazzi sulle buone e cattive notizie nella loro vita.

Invitare ogni ragazzo a scrivere sul post-it la propria esperienza e poi far attaccare il post-it rispettivamente sulla terza e sulla quarta colonna.

**Suggerimento:** Può darsi che l'idea di "buona notizia" che ha un preadolescente sfogliando i giornali non sia del tutto compatibile con quella del catechista/animatore... È consigliabile non esprimere giudizi negativi e cercare di ascoltare il positivo, anche nascosto, dietro eventuali scelte apparentemente superficiali, aiutandoli comunque a riflettere e a desiderare "qualcosa in più".

Buone notizie nel mondo	Cattive notizie nel mondo	Buone notizie nella mia vita	Cattive notizie nella mia vita